

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علم النفس الاجتماعي
رمز المقرر:	2319244-2
البرنامج:	بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي:	الخدمة الاجتماعية
الكلية:	الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

2019 /1441م

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ علم النفس (206164) ، فرد 1 (2 - 733231)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو استوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	10
2	الواجبات	10
3	المكتبة	15
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10
5	أخرى (تذكر)	30
	الإجمالي	75

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

- التعرف على مفهوم علم النفس الاجتماعي.
- التعرف على أهمية علم النفس الاجتماعي في مجالات الحياة المختلفة.
- التعرف على التطبيقات العملية لعلم النفس الاجتماعي.
- التعرف على طرق البحث في مجال علم النفس الاجتماعي.
- التعرف على صور التفاعل الاجتماعي في الأسرة و المدرسة والمجتمع..
- التعرف على الجوانب النفسية المختلفة لسلوك الفرد داخل الأنساق الاجتماعية المختلفة.

2. الهدف الرئيس للمقرر

يقدم هذا المقرر كمتطلب أساسي لجميع طلاب قسم الخدمة الاجتماعية حيث يهدف إلى دراسة الجوانب النفسية المختلفة لسلوك الفرد داخل الأنساق الاجتماعية المختلفة وذلك في صور التفاعل الاجتماعي القائم في مجالات الأسرة و المدرسة والمجتمع الأكبر وفي الوحدات الأولية والثانوية وطرق تفاعل أفرادها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
1ع	1.1 يُعرّف الطالب أسس علم النفس الاجتماعي وأهميته
3ع	1.2 يحدد الطالب المبادئ الأولية لعلم النفس الاجتماعي
	1.3 يستعرض الجوانب النفسية المختلفة لسلوك الفرد داخل الأنساق الاجتماعية المختلفة
	1.4 يدرك الطالب طرق البحث في مجال علم النفس الاجتماعي
4ع	1.5 يتعرف على كيفية التعامل مع القضايا المجتمعية وقيم المهنة
	المهارات
	2
	2.1 يوضح الطالب كيفية التعامل مع القضايا المجتمعية
	2.2 يبحث كيفية الاستفادة الحياتية من خلال تعاملاته مع الآخرين
2م	2.3 يقارن بين صور التفاعل الاجتماعي القائم في مجالات الأسرة و المدرسة والمجتمع الأكبر
1م	2.4 يميز الطالب بين صور التفاعل الاجتماعي القائم في الوحدات الأولية والثانوية وطرق تفاعل أفرادها.
	2.5 يستخدم الوسائل التكنولوجية أثناء القيام بالواجبات والتكليفات
4م	2.6 يطبق الطالب النظريات العلمية في تفسير بعض الظواهر الاجتماعية كالأزمات الاجتماعية
	الكفاءات
	3
1ك	3.1 يشارك في الحوار والنقاش حول كيفية تحليل بعض الموضوعات المطروحة للنقاش
	3.2 يقدم ورشة عمل حول إحدى الأمراض الاجتماعية و كيفية مواجهتها
3ك	3.3 يعمل الطالب في فريق لشرح موضوع وإجراء الحوار حوله
2ك	3.4 يتحمل الطالب مسؤولية العمل الفردي مع زملائه
	3.5 يكون الطالب عضو فعال في مجموعة عمل
	3.6 يتحمل الطالب المهام و المسؤوليات التي يكلف بها

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	المدخل الى علم النفس الاجتماعي (التعريف والاهمية)	4
2	علم النفس الاجتماعي وأهميته في مجالات الحياة المختلفة	2
3	التطبيقات العملية لعلم النفس الاجتماعي	2
4	طرق البحث في مجال علم النفس الاجتماعي	2
5	التنشئة الاجتماعية	4
6	التفاعل الاجتماعي	4

4	الأدوار الاجتماعية	7
4	التغير الاجتماعي	8
4	علم النفس الاجتماعي ودراسة بعض الظواهر الاجتماعية كالأزمات الاجتماعية مثل الانحراف مثلا	9
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يُعرّف الطالب أسس علم النفس الاجتماعي وأهميته	المحاضرة	الاختبارات الشفهية
1.2	يحدد الطالب المبادئ الأولية لعلم النفس الاجتماعي	جماعات العمل	الاختبارات الشفهية
1.3	يستعرض الجوانب النفسية المختلفة لسلوك الفرد داخل الانساق الاجتماعية المختلفة	المناقشات الجماعية	التكليفات والمهام البحثية
1.4	يدرك الطالب طرق البحث في مجال علم النفس الاجتماعي	المناقشات الجماعية	تدريبات تحريرية
1.5	يتعرف على كيفية التعامل مع القضايا المجتمعية	العصف الذهني	تقييم جماعة الأقران
2.0	المهارات		
2.1	يوضح الطالب كيفية التعامل مع القضايا المجتمعية	الجماعات الصغيرة	الاختبارات
2.2	يبحث كيفية الاستفادة الحياتية من خلال تعاملاته مع الآخرين	ورش العمل	التقييم الذاتي
2.3	يقارن بين صور التفاعل الاجتماعي القائم في مجالات الأسرة والمدرسة والمجتمع الأكبر	المناقشات الجماعية	تقييم الأقران
2.4	يميز الطالب بين صور التفاعل الاجتماعي القائم في الوحدات الأولية والثانوية وطرق تفاعل أفرادها.	جماعات النقاش	الأسئلة الشفهية
2.5	يستخدم الوسائل التكنولوجية أثناء القيام بالواجبات والتكليفات	الواجبات المنزلية	التقييم الجماعي للواجبات
2.6	يطبق الطالب النظريات العلمية في تفسير بعض الظواهر الاجتماعية كالأزمات الاجتماعية	الجماعات الصغيرة	الاختبارات
3.0	الكفاءات		
3.1	يكون الطالب عضو فعال في مجموعة عمل	المجموعات الصغيرة	تكليفات صفية
3.2	يتحمل الطالب مسؤولية العمل الفريقي مع زملائه	المجموعات الصغيرة	تكليفات صفية
3.3	يشارك في الحوار والنقاش حول كيفية تحليل بعض الموضوعات المطروحة للنقاش	المجموعات الصغيرة	تكليفات صفية
3.4	يقدم ورشة عمل حول إحدى الأمراض الاجتماعية و كيفية مواجهتها	ورشة عمل	تكليفات صفية
3.5	يعمل الطالب في فريق لشرح موضوع وإجراء الحوار حوله	جماعات النقاش	تقييم الأقران
3.6	يتحمل الطالب المهام والمسئوليات التي يكلف بها	المجموعات الصغيرة	تكليفات صفية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مناقشات وحضور خلال المحاضرات	مستمرة	5 %
2	عروض تقديمية و أسئلة شفوية	مستمرة	5 %
1	واجب منزلي أول	4	5 %
2	اختبار نصفي	8	20 %
3	واجب منزلي ثاني	12	5 %

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
4	تقويم ميثم للنشاط والمشاركة الصفية والمواظبة	مستمر	10 %
5	الاختبار النهائي	16	60 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1. يتم تحديد عدد 6 ساعات مكتبية تخصص للقاء الطلاب للتواصل معهم وتكون معلنة على مكاتب أعضاء هيئة التدريس، وكذلك من خلال التواصل عبر الايميل او الهاتف للرد على كل استفساراتهم.
2. الإرشاد الكاديمي الإلكتروني
3. لقاء المستجندات على مستوى القسم
4. لقاء المستجندات على مستوى الكلية
5. التواصل عبر الإيميل

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	حامد زهران علم النفس الاجتماعي القاهرة مكتبة عالم الكتب فؤاد البهي علم النفس الاجتماعي القاهرة دار الفكر العربي
المراجع المساندة	- حيدر، فؤاد (1994). علم النفس الاجتماعي دراسات نظرية وتطبيقية. دار الفكر العربي، بيروت. - حمزة، مختار (1982). أسس علم النفس الاجتماعي. دار البيان العربية، جده. - مرعي، توفيق واحمد بلقيس (1984). الميسر في علم النفس الاجتماعي. دار الفرقان، عمان الأردن.
المصادر الإلكترونية	المواد الالكترونية و مواقع الانترنت (المواقع المتخصصة في الدراسات النفسية)
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- فصول أو مدرجات دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة . - قاعات دراسية خاصة بالقسم
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	-أجهزة العرض، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة